Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС
Факультет технологий, товароведения и сервиса
Кафедра пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Среднерусского
института управления - филиала РАНХиГС
28.03.2022г протокол № 2

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Технология продукции и организация общественного питания
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.18 Бухгалтерский учет и анализ
(код и наименование РПД)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Заочная
(формы обучения)

Год набора -2022

Автор(ы)-составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и экономической безопасности Ханенко Мария Евгеньевна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.б.н., доцент, доцент кафедры пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела Извекова Елена Витальевна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела к.б.н., доцент Меркулова Елена Геннадьевна

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Бухгалтерский учет и анализ одобрена на заседании кафедры пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела.

Протокол от 11.05.2022 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.1. Основная литература
7.2. Дополнительная литература
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
7.4. Интернет-ресурсы
7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.10 Бухгалтерский учет и анализ обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Осуществляет расчет и анализ показателей деятельности организации для разработки и принятия обоснованных экономических решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК-10.1	На уровне знаний – основные производственно – экономические показатели деятельности организации
		На уровне умений – способность рассчитывать основные производственно – экономические показатели деятельности организации
		На уровне владений – навыками оценивать и анализировать основные производственно – экономические показатели деятельности организации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины Бухгалтерский учет и анализ составляет 3 зачетных единицы, что соответствует 108 академическим часам. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет для заочной формы обучения 8 часов: 4 ч лекций, 4 ч практических занятий; на самостоятельную работу обучающихся 91 час; контроль – 9 часов, форма контроля – экзамен. Дисциплина входит в базовую обязательную часть блока 1.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**			**Форма текущего контроля успеваемости*,**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных**	СРО	

			занятий					промежуточной аттестации**
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Использование системы бухгалтерского учета для обеспечения экономической эффективности организаций избранной сервисной деятельности	50	4/-		6-		40	Опрос (О), защита отчета по практическим работам (О)
Тема 2.	Научные основы экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа основных производственно – экономических показателей сервисной деятельности	49	4/-		6/-		39	Опрос (О), защита отчета по практическим работам (О)
Промежуточная аттестация		9						Экзамен (Э)
Всего:		108	8		12		79	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)8;

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д)

формы промежуточной аттестации: зачет (З)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.Использование системы бухгалтерского учета для обеспечения экономической эффективности организаций избранной сервисной деятельности.

Значение экономической информации в организации эффективного управления бизнесом. Хозяйственный учёт и его роль в рыночной экономике. Виды хозяйственного учёта и место бухгалтерского учёта в единой системе хозяйственного учёта. Система нормативного регулирования учёта и требования к бухгалтерскому учёту. Задачи и функции бухгалтерского учёта. Особенности организации бухгалтерского учёта на предприятиях сервиса.

Предмет бухгалтерского учёта и важнейшие его объекты. Субъекты бухгалтерского учёта. Принципы бухгалтерского учёта. Имущество предприятия и его классификация по видам, составу, функциональной роли в процессе производства и источникам формирования. Понятие о хозяйственных операциях, хозяйственных фактах. Метод бухгалтерского учёта и его составные элементы.

Счета как способ экономической группировки и как средство накопления информации в текущем учёте. Строение счета. Техника и этапы отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учёта в системе двойной записи. План счетов бухгалтерского учёта, его назначение.

Тема 2 . Научные основы экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа основных производственно – экономических показателей сервисной деятельности.

Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Организационные этапы аналитического исследования. Информационное обеспечение экономического анализа.

Метод экономического анализа, его особенности. Системный подход к изучению объекта анализа. Классификация методов и приём, используемых в экономическом анализе. Способы обработки экономической информации. Сравнение как один из методов экономического анализа. Многомерные сравнения в экономическом анализе (матричный метод). Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Статистические (традиционные) методы экономического анализа. Метод экспертных оценок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Технология продукции индустрии питания используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Использование системы бухгалтерского учета для обеспечения экономической эффективности организаций избранной сервисной деятельности	выполнение и защита практических работ, опрос
Научные основы экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа основных производственно – экономических показателей сервисной деятельности	выполнение и защита практических работ, опрос (О) выполнение контрольной работы (К),

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для проведения текущей успеваемости
По теме 1.

1. История зарождения бухгалтерского учета
2. Реформа системы бухгалтерского учета в России
3. Характеристика хозяйственных операций и результатов
4. Классификация бухгалтерских счетов
5. Исправление ошибок в документах и учетных регистрах

По теме 2

1.Укажите основную задачу бухгалтерского учета.

а) формирование полной и достоверной информации о фактах хозяйственной жизни б) осуществление контроля за сохранностью имущества организации.

в) предотвращение потерь и выявление резервов повышения эффективности 2.К основным

средствам организации относят…
а) готовую продукцию
б) транспортные средства в) денежные средства
3.Перспективный анализ направлен на ….
а)изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности б) выявление факторов экономических процессов
в)выявление тенденций развития экономики
4.Основным для бухгалтерского учета является измеритель: а) денежный
б) трудовой
в) натуральный
5.К объектам экономического анализа относятся:
а) способы и приемы обработки аналитических данных
б) всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности
в) субъекты сбытовой деятельности

Тематика проведения практических работ

Практическое занятие «Использование системы бухгалтерского для обеспечения экономической эффективности организаций избранной сервисной деятельности»

Практическое занятие «Предмет и метод бухгалтерского учета и их использование для принятия экономически обоснованных решений.»

Практическое занятие «Система бухгалтерских счетов предприятий сервисной деятельности, двойная запись»

Практическое занятие «Научные основы экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа основных производственно – экономических показателей сервисной деятельности»

Практическое занятие «Использование методов экономического анализа при оценке и анализе основных производственно -экономических показателей сервисной деятельности»

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): письменного ответа на вопросы и выполнения практического задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*
УК-10.1	Письменный ответ и решение ситуационной задачи (кейса) на экзамене	Умеет осуществлять расчет и анализ показателей деятельности организации для разработки и принятия обоснованных экономических решений

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы к экзамену

1. Бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета. Составные части бухгалтерского учета.
2. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации. Виды учета,

информацию которых они используют.

3. Виды измерителей в бухгалтерском учете и порядок их использования.
4. Принципы бухгалтерского учета в соответствии с Законом «О бухгалтерском учете».
5. Предмет бухгалтерского учета: его особенности и составные части.
6. Объекты бухгалтерского учета.
7. Понятие и классификация активов предприятия.
8. Понятие и классификация пассивов предприятия.
9. Сущность и особенности метода бухгалтерского учета.
10. Составляющие метода бухгалтерского учета.
11. Сущность, содержание и порядок построения бухгалтерского баланса.
12. Виды бухгалтерских балансов.
13. Правила построения и требования к бухгалтерскому балансу.
14. Оценка и группировка статей баланса.
15. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций (4 типа).
16. Понятие, назначение и содержание бухгалтерского счета. Счет, как элемент метода бухгалтерского учета.
17. Активные и пассивные счета: содержание, порядок построения, порядок определения сальдо.
18. Порядок открытия счетов и записи на них хозяйственных операций.
19. Понятие и виды корреспонденции счетов в бухгалтерском учете.
20. Сущность и контрольное значение двойной записи.
21. Обороты и остатки на счетах: их сущность и порядок определения.
22. Понятие, назначение и принципы построения синтетического и аналитического учета. 23. Порядок отражения хозяйственных операций и правила ведения аналитического учета.
24. Порядок обобщения данных синтетического и аналитического учета. Составление оборотных ведомостей.
25. Взаимосвязь между системой счетов и балансом. Закрытие счетов и заключительный баланс.
26. Целесообразность и принципы классификации бухгалтерских счетов.
27. Классификация счетов по отношению к балансу и экономическому содержанию. 28. Классификация счетов по назначению и структуре.
29. Понятие, характеристика и принципы построения плана счетов. 30. Задачи, объекты и частота проведения инвентаризации.
31. Виды инвентаризаций.
32. Порядок проведения и документального оформления инвентаризации.
33. Порядок отражения результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета. 34. Сущность и виды учетных регистров.
35. Формы учетных регистров.
36. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
37. Виды экономического анализа.
38. Основные принципы экономического анализа.
39. Организация и информационное обеспечение экономического анализа
40. Организационные этапы аналитического исследования.
41. Информационное обеспечение экономического анализа.
42. Метод экономического анализа, его особенности.
43. Системный подход к изучению объекта анализа.
44. Классификация методов и приём, используемых в экономическом анализе.
45. Способы обработки экономическойинформации.
46. Сравнение как один из методов экономического анализа.
47. Многомерные сравнения в экономическом анализе (матричный метод).
48. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
49. Статистические (традиционные) методы экономического анализа.

50. Метод экспертных оценок.

Задание 1.

Задание: на основании приведенных данных определить тип влияния хозяйственных операций на изменение балансовых статей.

Материал для выполнения задания:

Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций

№	Виды хозяйственных операций	Тип изменений в балансе
1	Приобретены товары у поставщика без предоплаты.	
2	Получены денежные средства в кассу с расчетного счета.	
3	Из кассы выдана заработная плата.	
4	Из кассы выдан аванс подотчетному лицу.	
5	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед поставщиком.	
6	Подотчетным лицом внесен остаток неиспользованных денежных средств в кассу.	
7	С расчетного счета перечислено в погашение задолженности бюджету.	
8	На расчетный счет зачислены денежные средства в погашение задолженности по ранее предъявленным претензиям.	
9	Краткосрочный кредит банка зачислен на расчетный счет.	
10	Приобретен инвентарь через подотчетное лицо.	
11	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности фонду социального страхования.	

Задание 2.

Задание:

а) открыть счета бухгалтерского учета (50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 70 «Расчеты с работниками по оплате труда», 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»), используя схемы счетов, и отразить на них сальдо на начало периода.

б) отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. в) определить сальдо по счетам на конец периода.

Материал для выполнения задания:

На начало дня в кассе организации находилось 5000 руб., на расчетном счете – 280000 руб., задолженность организации перед работниками по оплате труда составляет 3000 руб.

В течение дня совершены следующие хозяйственные операции:

1) в кассу с расчетного счета получено 4000 руб. на хозяйственные нужды; 2) выдана заработная плата сотруднику организации – 2500 руб.;

3) депонирована не выплаченная сумма заработной платы – 500 руб.

Задание 3.

Задание: на основании приведенных данных составить баланс, сгруппировав статьи в разделы.

Материал для выполнения задания:

№	Статьи баланса	Сумма, руб.

1.	Задолженность организации: а) перед поставщиком; б) бюджету; в) рабочим и служащим по оплате труда Денежные средства:	 33000 9000 27000
3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	а) в кассе; б) на расчетном счете; в) на аккредитивном счете. Уставный капитал Нематериальные активы Основные средства Кредиты банков а) краткосрочные, б) долгосрочные Материалы Инвентарь и хозяйственные принадлежности Добавочный капитал Нераспределенная прибыль	3000 60000 48000 312000 18000 210000 75000 33000 129000 54000 18000 15000

Задание 4.

По данным таблицы проанализировать затраты предприятия по элементам (тыс. руб.):

Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период
Материальные затраты	3200	2900
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000
Амортизация	600	800
Прочие	1300	1100
Всего затрат	13600	13800

Задание 5.

Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц).

Сделать выводы и предложения.

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8

Задание 6.

Выполнить диагностику рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы:

Показатели, тыс. ден. ед.	На начало года	На конец года
1. Чистая прибыль	96	111
2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения	121	129
3. Прибыль от операционной деятельности	114	138
4. Валовая прибыль	150	168
5. Себестоимость реализованной продукции	306	312

6. Чистая выручка от реализации продукции	465	480
7. Валюта баланса	450	435
8. Собственный капитал	300	312

Задание 7.

Таблица.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Годовой фонд заработной платы, тыс. руб.			
численность рабочих, чел.	120	123	
Количество дней, отработанных в среднем каждым работником за год, дни	240	238	
Средняя продолжительность рабочего дня, час	8,0	7,7	
Средняя часовая заработная плата, руб.	320,5	340,4	

Задание: Проведите факторный анализ влияния различных показателей на величину годового фонда заработной платы основных рабочих. Используйте способ цепных подстановок

Задание 8.

Таблица.

Показатели	План	Факт	Отклонение
Выпуск продукции, тыс. руб.			
Численность рабочих, чел.	160	153	
Количество дней, отработанных в среднем одним рабочим за год, дни	225	215	
Дневная выработка одного работника, руб.	550	490	

Задание: Проведите факторный анализ влияния различных показателей на объем производства продукции в стоимостном выражении. Используйте способ относительных разниц

Задание 9.

Таблица.

Год	Объем производства продукции		Численность работников		Выработка одного работника	
	Млн. руб.	% к базисному году	Чел.	% к базисному году	Млн. руб.	% к базисному году
**15	9500	100	1200	100	7,9	100
**16	9690		1150		8,4	
**17	9600		1100		8,7	
**18	9975		1060		9,4	
****	10 500		1000		10,5	

Задание: Оценить темпы изменения изучаемых показателей и провести сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов.

Задание 10.

Составить бухгалтерские записи по хозяйственным операциям организации.

№ опера-ции	Содержание хозяйственной операции	Сумма
1	Денежные средства, сданные из кассы организации, зачислены на ее расчетный счет	120000
2	Поступила оплата за товары на расчетный счет	25000
3	На расчетный счет зачислены: а) краткосрочный кредит банка, б) долгосрочный кредит банка	 10000 15000
4	С расчетного счета перечислено поставщику в погашение задолженности за приобретенные товары	60520
5	С расчетного счета в бюджет перечислен НДС	17000
6	Открыт чековый счет	38000
7	С чекового счета произведена предварительная оплата поставщику	1000

Примерная тематика контрольных работ

Задание 1. Ответить на вопросы теста.

1.Какие объекты относятся к источникам средств предприятия?
а) денежные средства,

б) кредиторская задолженность, в)
капитал.

2.Какие объекты относятся к оборотным активам организации?
а) здание,

б) денежные средства,

в) дебиторская задолженность.

3.К быстроликвидным оборотным активам относятся:
а) денежные средства на расчетных счетах,

б) нематериальные активы, в)
материалы.

4.Основными элементами собственного капитала предприятия являются: а) товары для перепродажи,

б) нераспределённая прибыль, в)
уставный капитал.

5.Какие объекты относятся к товарно-материальным ценностям?
а) материалы,

б) резервный капитал, в)
товары

Задание 2. Сгруппировать представленные экономические ресурсы ресторана по составу и размещению и источникам образования.

Шкала оценивания.

Критерий оценивания	Шкала оценивания
Умеет осуществлять расчет и анализ показателей	5 (отлично)

деятельности организации для разработки и принятия обоснованных экономических решений Умеет рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственно – экономические показатели деятельности	
В целом умеет осуществлять расчет и анализ показателей деятельности организации для разработки и принятия обоснованных экономических решений В целом умеет рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственно – экономические показатели деятельности	4 (хорошо)
Частично умеет осуществлять расчет и анализ показателей деятельности организации для разработки и принятия обоснованных экономических решений Частично умеет рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственно – экономические показатели деятельности	3 (удовлетворительно)
Не умеет осуществлять расчет и анализ показателей деятельности организации для разработки и принятия обоснованных экономических решений Не умеет рассчитывать, оценивать и анализировать основные производственно – экономические показатели деятельности	2 (неудовлетворительно)

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации и указания, обеспечивающие возможность освоения дисциплины, содержатся в учебно-методических пособиях.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Ершова, В. Ю. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : МИСИС, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178122

2. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-394-04326-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277220

7.2. Дополнительная литература

1. Богатырева, С. Н. Прикладной курс бухгалтерского учета и анализа : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532564

2. Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509694

3. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учебное пособие / Т. П. Алавердова, Т. В. Адлина, М. А. Комарова [и др.] ; под редакцией Т. П. Алавердовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4257-0443-6. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143980

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. ГОСТ 32692-2014 Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания
2. ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
3. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу
4. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

7.4. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ips, свободный.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/ свободный.
4. Официальный сайт Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) // Режим доступа: https://www.rst.gov.ru/portal/gost.
5. Сайт Министерства экономического развития РФ// Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия

Windows 10 Pro	
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Все кабинеты, аудитории и лаборатории оснащены противопожарной сигнализацией, обслуживаемой специализированной организацией и находящиеся в исправном состоянии.

Таблица – Материально-техническая база по дисциплине (модулю)

№ п/п	Номер аудитории	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	105-1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	Учебная мебель, доска, персональный компьютер в сборе с доступом в интернет – 1 шт. (AMDFX™-4100 Quad-CoreProcessor 3.60 GHz/ОЗУ 4.00 ГБ/ HDD 250 ГБ/AcerSyncMasterSA300); колонки Genius – 1 шт.; проектор EPSON – 1 шт.; экран– 1 шт.
2	109-1	учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Весоизмерительное оборудование. Весы настольные электронные. Тепловое оборудование. Пароконвектомат, конвекционная печь, микроволновая печь, плита электрическая (с индукционным нагревом), фритюрница электрогриль (жарочная поверхность), плита wok, гриль саламандр, Холодильное оборудование. Шкаф холодильный, шкаф морозильный, Механическое оборудование. Планетарный миксер, блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания), мясорубка слайсер, куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) процессор кухонный, овощерезка, миксер для коктейлей, привод универсальный с механизмами для нарезки, протирания, взбивания, соковыжималки (для цитрусовых, универсальная), кофемолка.

			Оборудование оценки качества и безопасности пищевых продуктов. Овоскоп, нитраттестер. Оборудование для мойки посуды. Столы с моечной ванной. Вспомогательное оборудование. Стол производственный, стеллаж производственный. Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь, набор инструментов для карвинга
2	237	аудитория для самостоятельной работы	Учебная мебель, персональные компьютеры в сборе с доступом в интернет – 15 шт. (DVD-RV, VGA NV 8600GT, HDD 160, INTEL C2D4400/ BenQ FP92 ES/кл/м) коммутатор Dlink– 1шт.